



Concurso Público nº 01/2020

Edital de Retificação nº 03

A Prefeitura do Município de Mauá, através da Secretaria de Administração e Modernização, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor e, de acordo com o item 10.16 do Edital de Abertura do Concurso Público nº 01/2020, torna pública a RETIFICAÇÃO do referido Edital, conforme segue:

I. Fica Retificado o Conteúdo Programático dos cargos abaixo.

Onde se lê:

ARQUITETO (PAISAGISTA)

1. Planejamento e projeto da paisagem e suas relações com a saúde;
2. Paisagismo, processos participativos e inclusão social;
3. Conceitos de paisagem e ecologia da paisagem aplicados ao projeto paisagístico frente às mudanças climáticas e resiliência urbana;
4. Especificidades da vegetação aplicadas ao projeto paisagístico nos diferentes biomas e ecossistemas brasileiros, com ênfase no nordeste do Brasil;
5. Parcerias público-privadas e projetos de espaços verdes urbanos;
6. Tecnologias e novas ferramentas computacionais aplicadas ao projeto paisagístico em diferentes escalas espaciais;
7. Metodologia de Intervenção Paisagística em áreas e Jardins Históricos;
8. História do paisagismo e projeto com ênfase nas continuidades, mudanças e inovações;
9. Processo projetual paisagístico e o uso da vegetação em diferentes escalas, desde o edifício até a cidade;
- 10. Metodologias de leitura e representação da paisagem e espaços e a sua influência nas decisões do Projeto Paisagístico.

Leia-se:

ARQUITETO (PAISAGISTA)

1. Planejamento e projeto da paisagem e suas relações com a saúde;
2. Paisagismo, processos participativos e inclusão social;
3. Conceitos de paisagem e ecologia da paisagem aplicados ao projeto paisagístico frente às mudanças climáticas e resiliência urbana;
4. Especificidades da vegetação aplicadas ao projeto paisagístico nos diferentes biomas e ecossistemas brasileiros;
5. Parcerias público-privadas e projetos de espaços verdes urbanos;
6. Tecnologias e novas ferramentas computacionais aplicadas ao projeto paisagístico em diferentes escalas espaciais;
7. Metodologia de Intervenção Paisagística em áreas e Jardins Históricos;
8. História do paisagismo e projeto com ênfase nas continuidades, mudanças e inovações;
9. Processo projetual paisagístico e o uso da vegetação em diferentes escalas, desde o edifício até a cidade;
10. Metodologias de leitura e representação da paisagem e espaços e a sua influência nas decisões do Projeto Paisagístico.

Onde se lê:

PSICÓLOGO I

Código 163. Abordagens alternativas de educação. Administração de recursos humanos. Análise comportamento. Análise funcional de classes especiais de comportamento problema. Análise da doença mental do ponto de vista não institucional. Análises de ocupações e acompanhamento de avaliações de desempenho pessoal. Equipes multiprofissionais. Testes, métodos ou técnicas de psicologia que podem ser aplicados ao trabalho. Assistência à saúde mental. Atendimento e orientação à área educacional e organizacional de recursos humanos. Elaboração e aplicação de técnicas psicológicas, visando possibilitar a orientação e diagnóstico clínico. Atendimento à comunidade e aos casos encaminhados. Desenvolvimento psíquico, motor e social do indivíduo, em relação à sua integração à família e à sociedade. Atendimento a casos de saúde mental como toxicômanos e alcoólatras. Organização de grupos homogêneos. Técnicas de terapia de grupo, visando à solução dos problemas. Atendimento psicológico na área educacional, visando o desenvolvimento psíquico, motor e social das crianças e adolescentes em relação a sua integração à escola



e à família, visando promover o ajustamento das mesmas. Atuação do psicólogo em equipe multidisciplinar. Cognição humana com aspecto de processamento da informação. Doença mental sob enfoque psicológico. Ética profissional. Estudo e pesquisa dos fundamentos teóricos, históricos, científicos, ideológicos e filosóficos e suas aplicações nos diversos campos da educação. Estudos piagetianos. Execução de atividades relativas ao recrutamento, seleção, orientação e treinamento profissional, realizando a identificação e análise de funções. Evolução instintiva segundo Freud e Malainde Klein. Família (Noções básicas, psicodinâmica e tratamentos). Fundamentos de psicopatologia. Fundamentos psicológicos para educação pré-escolar. Higiene mental/Psico-higiene e Saúde pública. Histórico do conceito de anormalidade. Neurose de angústia. Neurose obsessiva. O trabalho e o cotidiano. Organização e aplicação de testes, provas e entrevistas psicológicas, realização de sondagem de aptidões e capacidade profissional. Acompanhamento do pessoal para possibilitar maior satisfação no trabalho. Organização do trabalho e saúde do trabalhador. Paranóia. Pensamento e Linguagem. Posição esquizoparanóide. Produção e organização do trabalho. Promoção do ajustamento do indivíduo no trabalho. Treinamentos visando a auto-realização. Psicanálise das Instituições Sociais. Psicodiagnóstico (Teoria e Técnicas). Psicologia da gravidez. Psicologia do desenvolvimento (fundamentos básicos: fases evolutivas, da infância à velhice). Psicologia das massas e análise do ego. Psicologia do trabalho. Psicopatia. Psicopatologia. Psicose maníaca depressiva. Psicoterapia/Psicoterapia breve/Psicoterapia de apoio (Conceituação, teoria e técnicas). Recrutamento e seleção de pessoal – análise de testes psicológicos. Teorias Construtivas. Teorias Organizacionais – enfoque tradicional, sistêmico, contingencial e antropológico. Trabalhos em Grupos. Treinamento por competências, avaliação por desempenho e descrição de empregos.

Bibliografia Mínima:

BLEGER, J. Entrevistas e Grupos, São Paulo, Martins fontes.

Psico-higiene e Psicologia Institucional, Porto Alegre, Artes Médicas.

Código de Ética dos Psicólogos.

CORDIOLI, A.V. Psicoterapias – Abordagens Atuais, Porto Alegre, Artes Médicas. (Capítulos 1, 2, 6, 8 e 9).

FIORINI, H. J. Teoria e Técnica de Psicoterapias, Rio de Janeiro, Francisco Alves Editora.

FOUCAULT, M. Doença Mental e Psicologia, Rio de Janeiro, Biblioteca Tempo Universitário.

KNOBEL, M. Orientação Familiar, Campinas, Papirus.

MALDONADO, M. T. P. Psicologia da Gravidez, Petrópolis, Vozes.

NEMIAH, J. C. Fundamentos da Psicopatologia, R.J., Zahar Editores.

OCAMPO, M. L. S. De; O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas, São Paulo, Martins Fontes. (Capítulos: I, II, III, VII, VIII e IX).

OSÓRIO, L. C. "Adolescente – Hoje", Porto Alegre, Artes Médicas.

PINCUS, L.; DARE, C. Psicodinâmica da Família, Porto Alegre, Artes Médicas.

RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. Teorias do Desenvolvimento, São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária.

SZASZ, T. S. A Ética da Psicanálise, R.J., Zahar Editores.

TRINCA, W. (org.) Diagnóstico Psicológico – A Prática Clínica, São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária.

Leia-se:

PSICÓLOGO I

Abordagens alternativas de educação. Administração de recursos humanos. Análise comportamento. Análise funcional de classes especiais de comportamento problema. Análise da doença mental do ponto de vista não institucional. Análises de ocupações e acompanhamento de avaliações de desempenho pessoal. Equipes multiprofissionais. Testes, métodos ou técnicas de psicologia que podem ser aplicados ao trabalho. Assistência à saúde mental. Atendimento e orientação à área educacional e organizacional de recursos humanos. Elaboração e aplicação de técnicas psicológicas, visando possibilitar a orientação e diagnóstico clínico. Atendimento à comunidade e aos casos encaminhados. Desenvolvimento psíquico, motor e social do indivíduo, em relação à sua integração à família e à sociedade. Atendimento a casos de saúde mental como toxicômanos e alcoólatras. Organização de grupos homogêneos. Técnicas de terapia de grupo, visando à solução dos problemas. Atendimento psicológico na área educacional, visando o desenvolvimento psíquico, motor e social das crianças e adolescentes em relação a sua integração à escola e à família, visando promover o ajustamento das mesmas. Atuação do psicólogo em equipe multidisciplinar. Cognição humana com aspecto de processamento da informação. Doença mental sob enfoque psicológico. Ética profissional. Estudo e pesquisa dos fundamentos teóricos, históricos, científicos, ideológicos e filosóficos e suas aplicações nos diversos campos da educação. Estudos piagetianos. Execução de atividades relativas ao recrutamento, seleção, orientação e treinamento profissional, realizando a identificação e análise de funções. Evolução instintiva segundo Freud e Malainde Klein. Família (Noções básicas, psicodinâmica e



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MAUÁ

tratamentos). Fundamentos de psicopatologia. Fundamentos psicológicos para educação pré-escolar. Higiene mental/Psico-higiene e Saúde pública. Histórico do conceito de anormalidade. Neurose de angústia. Neurose obsessiva. O trabalho e o cotidiano. Organização e aplicação de testes, provas e entrevistas psicológicas, realização de sondagem de aptidões e capacidade profissional. Acompanhamento do pessoal para possibilitar maior satisfação no trabalho. Organização do trabalho e saúde do trabalhador. Paranóia. Pensamento e Linguagem. Posição esquizoparanóide. Produção e organização do trabalho. Promoção do ajustamento do indivíduo no trabalho. Treinamentos visando a auto-realização. Psicanálise das Instituições Sociais. Psicodiagnóstico (Teoria e Técnicas). Psicologia da gravidez. Psicologia do desenvolvimento (fundamentos básicos: fases evolutivas, da infância à velhice). Psicologia das massas e análise do ego. Psicologia do trabalho. Psicopatia. Psicopatologia. Psicose maniaca depressiva. Psicoterapia/Psicoterapia breve/Psicoterapia de apoio (Conceituação, teoria e técnicas). Recrutamento e seleção de pessoal – análise de testes psicológicos. Teorias Construtivas. Teorias Organizacionais – enfoque tradicional, sistêmico, contingencial e antropológico. Trabalhos em Grupos. Treinamento por competências, avaliação por desempenho e descrição de empregos.

Bibliografia Mínima:

BLEGER, J. Entrevistas e Grupos, São Paulo, Martins fontes.

Psico-higiene e Psicologia Institucional, Porto Alegre, Artes Médicas.

Código de Ética dos Psicólogos.

CORDIOLI, A.V. Psicoterapias – Abordagens Atuais, Porto Alegre, Artes Médicas. (Capítulos 1, 2, 6, 8 e 9).

FIORINI, H. J. Teoria e Técnica de Psicoterapias, Rio de Janeiro, Francisco Alves Editora.

FOUCAULT, M. Doença Mental e Psicologia, Rio de Janeiro, Biblioteca Tempo Universitário.

KNOBEL, M. Orientação Familiar, Campinas, Papirus.

MALDONADO, M. T. P. Psicologia da Gravidez, Petrópolis, Vozes.

NEMIAH, J. C. Fundamentos da Psicopatologia, R.J., Zahar Editores.

OCAMPO, M. L. S. De; O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas, São Paulo, Martins Fontes.

- (Capítulos: I, II, III, VII, VIII e IX).

OSÓRIO, L. C. "Adolescente – Hoje", Porto Alegre, Artes Médicas.

PINCUS, L.; DARE, C. Psicodinâmica da Família, Porto Alegre, Artes Médicas.

RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. Teorias do Desenvolvimento, São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária.

SZASZ, T. S. A Ética da Psicanálise, R.J., Zahar Editores.

TRINCA, W. (org.) Diagnóstico Psicológico – A Prática Clínica, São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária.

As demais disposições do edital permanecem inalteradas.

Mauá, 25 de Março de 2020



Marcos Eduardo Camargo Maluf
Secretário de Administração e Modernização